

Self-Assessment for TJ students entering Level 3  
Version B

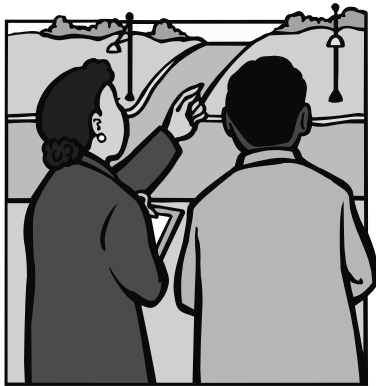
**Listening Comprehension** (pictures) **Directions:** Take 10 seconds to look at the pictures below. For each sentence you hear, **imagine where the speaker would most logically be**, picture A, B, C or D. Select the corresponding letter on your answer sheet. You will have to use one of the pictures **TWICE**. Each statement will be repeated twice.

Numéros 1 à 5

A



B



C



D

Numéros 6 à 10



**Listening Comprehension (Pictures) Directions:** Take 10 seconds to look at the picture below. You will hear a series of questions about the picture. Each question will be repeated twice. Choose **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

### Numéros 11 à 15



11.

- a. un groupe d'élèves et leur prof
- b. une famille de vacanciers
- c. des athlètes qui s'entraînent
- d. des gens qui font leurs courses

12.

- a. Il y a beaucoup d'animaux sauvages.
- b. Il fait complètement nuit.
- c. Son grand frère est méchant avec lui.
- d. Il fait beaucoup de vent.

13.

- a. Elle veut aider ses enfants.
- b. Elle veut faire du sport.
- c. Elle veut laver les vêtements.
- d. Elle cherche les clés de la voiture.

14.

- a. à la plage
- b. à la campagne
- c. au centre ville
- d. au bord de la mer

15.

- a. Ils vont faire un barbecue.
- b. Ils vont aller nager.
- c. Ils vont monter dans leur camping car.
- d. Ils vont faire une promenade.

You will now hear a series of brief conversations between two speakers. Each exchange will be repeated twice. You are to select from the four choices printed in your booklet the **REPLY** that the first speaker would **most likely** make to the remark of the second speaker. For instance you hear:

- *Dimanche, c'est mon anniversaire.*

- **Ah bon, quel âge est-ce que tu as?**

Now read the four choices for this exchange

- a. Bonne fête!
- b. Il est quatre heures.
- c. J'ai 14 ans.
- d. C'est dimanche.

Of the four choices, **C** is the most appropriate, so you should mark **C** on your answer sheet.

**16.**

- a. Tu as trop dormi hier soir! 8 heures, ça suffit!
- b. Et maintenant, tu as envie de dormir en classe!
- c. Le matin, du café, ce n'est pas assez!
- d. Il ne faut pas sortir pendant la semaine.

**17.**

- a. Nous n'avons rien fait ce week-end-là.
- b. Oui, je pense tout le temps à toi.
- c. Mes parents sont allés à la campagne avec toi.
- d. On peut aller à la plage, s'il fait beau.

**18.**

- a. Des baskets, peut-être.
- b. Quand? C'est dimanche.
- c. parce qu'il va avoir 13 ans
- d. On va célébrer chez nous.

**19.**

- a. C'est vrai que les sciences sont parfois difficiles.
- b. C'est après l'école, vers 16 heures.
- c. C'est tout droit, puis à gauche - salle 200.
- d. Pas question – je suis nulle en sciences.

**20.**

- a. Il fait bien le ménage tous les jours.
- b. Il est super fort en maths, lui.
- c. Son steak au poivre est délicieux!
- d. Le foot et le tennis sont ses favoris.

**21.**

- a. Non, personne ne m'a encore rien dit.
- b. Non, merci – je n'ai pas encore faim.
- c. Pas question! Je suis malade en bateau!
- d. C'est vraiment triste, la fin des vacances!

**22.**

- a. Ah non, je ne vois rien dans la vitrine.
- b. Je ne savais pas que tu faisais des gâteaux.
- c. D'accord, je vais prendre une petite tarte.
- d. Ah non, ce magazine ne m'intéresse pas.

**23.**

- a. Vraiment, tu es doué pour les sports, alors?
- b. Est-ce que tu chantes depuis longtemps?
- c. Et ça fait longtemps que tu en joues?
- d. Et tu te passionnes pour le dessin depuis longtemps?

**Listening Comprehension.** You will now hear one passage. The passage will be followed by questions. The passage and the questions **will be read twice**. During the pause following each question, choose **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on your answer sheet.

**Conversation entre Bernard, un jeune Français et Lucy,  
une élève américaine qui étudie en France**

**24.**

- a. au Canada
- b. au Mexique
- c. dans une grande ville américaine
- d. dans le sud des États-Unis

**25.**

- a. l'éducation
- b. les Français
- c. les villes
- d. la nourriture

**26.**

- a. La nourriture de la cantine est horrible.
- b. Il y a moins de matières que dans un lycée américain.
- c. Les gens ne sont vraiment pas sympathiques au lycée.
- d. Les élèves peuvent quitter le lycée dans la journée.

**27.**

- a. Elle le trouve différent et elle ne l'aime pas.
- b. Elle a l'impression qu'il est bien plus difficile.
- c. Elle pense que c'est le même qu'aux États-Unis.
- d. Elle le trouve plus facile, alors elle l'aime bien!

**28.**

- a. de lui montrer son exposé fini
- b. de discuter des équipes sportives
- c. de sortir pour prendre quelque chose
- d. d'aller avec elle dans sa classe d'anglais

**This is the end of Part A, go on to Part B**