

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## REPASO: GRAMÁTICA: FORMA IRREGULAR DEL PRETÉRITO



ACTIVIDAD 9

### Un taller en el museo

El profesor organizó una excursión al museo y un taller para sus estudiantes. Haz una oración en la cual indicas si las siguientes personas vinieron o no y por qué.

modelo: la esposa del profesor no / tener que trabajar

La esposa del profesor no vino porque tuvo que trabajar.

1. Anita no / estar enferma \_\_\_\_\_
2. yo sí / traer una máscara como modelo \_\_\_\_\_
3. Javier y Eva no / no querer \_\_\_\_\_
4. tú no / no saber la hora \_\_\_\_\_
5. Inés sí / poder llegar en autobús \_\_\_\_\_
6. Nora y yo sí / tener que ayudar \_\_\_\_\_
7. Ricardo y tú no / estar enojado \_\_\_\_\_
8. Margarita y Manuel no / poder pagar el viaje \_\_\_\_\_
9. Rafael no / no querer \_\_\_\_\_
10. yo no / tener gripe \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 10

### Preguntas personales

Contesta las siguientes preguntas personales.

1. ¿Qué hiciste hoy por la mañana? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo llegaste a la escuela hoy? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué libros trajiste a la escuela hoy? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué dijo tu profesor o profesora cuando llegaste a clase hoy? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué tuviste que hacer antes de clase? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA **B**

### ACTIVIDAD 1

#### ¿Quién lo hizo en el pasado?

Escribe quién hizo las siguientes actividades. (Hint: *What did they do?*)

modelo: mi mejor amigo / vivir en Arizona Mi mejor amigo vivió en Arizona.

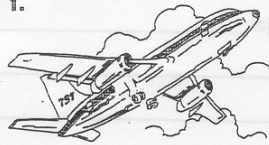
1. mi hermanito / ir al cine \_\_\_\_\_
2. yo / jugar al fútbol \_\_\_\_\_
3. los profesores / comer comida italiana \_\_\_\_\_
4. el señor Gonzáles / dar una clase de español \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 2

#### ¿Qué pasó?

Cristina quiere decirte lo que hicieron ella y su familia. Ayúdala a terminar sus descripciones con los dibujos y los verbos **llegar**, **bajar** y **almorzar**. (Hint: *Complete the sentences.*)

1.



2.



3.



1. Ayer, mi abuela \_\_\_\_\_
2. Por la tarde, mi hermano Nicolás \_\_\_\_\_
3. El mes pasado, yo \_\_\_\_\_ un río en canoa.

### ACTIVIDAD 3

#### Actividades

Haz una lista de tres actividades que te gustan. ¿Con qué frecuencia las haces? (Hint: *Write about three activities.*)

modelo: A veces juego al ajedrez después de la escuela.

¡En español! Level 2

Unidad 1, Etapa 1  
Actividades para todos  
GRAMÁTICA B

---

**ESPAÑOL II PRUEBA 1 DE LOS VERBOS "E-I" AL  
PRÉTERITO**

---

Nombre: \_\_\_\_\_ 30 puntos \_\_\_\_\_ 30

**Todos los verbos al pretérito.**

Elena (1- had fun) \_\_\_\_\_ y (2- laughed) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ muchísimo en la fiesta del último sábado.

Ayer, cuando Pepe (3- got up) \_\_\_\_\_, de  
repente él (4- felt) \_\_\_\_\_ muy enfermo.

Yo (5- got) \_\_\_\_\_ un trabajo fabuloso para este verano.

Mi hermana (6- preferred) \_\_\_\_\_ quedarse en casa ayer.

¿Cómo (7- dressed) \_\_\_\_\_ tu novia para la fiesta de San  
Valentin?

Esta mañana, yo (8- competed) \_\_\_\_\_ en un gran  
examen de matemáticas.

Manuel le (9- asked for ) \_\_\_\_\_ dinero a su mamá para ir  
al cine.

Los pájaros de María (10- died) \_\_\_\_\_ la semana pasada: ¡Qué  
triste!

¿Qué les (11- asked for) tú \_\_\_\_\_ a tus padres para tu  
cumpleaños?

¿Cuánto tiempo (12- boiled) \_\_\_\_\_ los huevos? ¡Sácalos,  
están listos!

Anoche yo (13- fell asleep) \_\_\_\_\_ a las once.

El perro (14- followed) \_\_\_\_\_ al ciego y él (15- got  
lost) \_\_\_\_\_

En español 2  
Unidad 1, etapa 2

el pretérito irregular

Escribe la forma apropiada del verbo, en el pretérito:

1. Nosotros le \_\_\_\_\_ una propina al mesero. (dar)
2. Tú \_\_\_\_\_ al partido de básquetbol anoche, ¿no? (ir)
3. Alberto no \_\_\_\_\_ en clase ayer. (estar)
4. Susanita no nos \_\_\_\_\_ nada cuando llegó. (decir)
5. ¿Qué programa \_\_\_\_\_ anoche? ¿Amigos? (ver)
6. \_\_\_\_\_ que levantamos temprano el lunes. (tener)
7. El cumpleaños de Sara \_\_\_\_\_ el viernes pasado. ¡Felicidades! (ser)
8. Ellos no \_\_\_\_\_ lo que pasó. (saber)
9. Yo \_\_\_\_\_ los verbos con la raíz de "j" anteayer. (introducir)
10. La abuela de la Srta. Losada \_\_\_\_\_ de Chile para visitarla. (venir)
11. ¿Dónde \_\_\_\_\_ Uds. el abrelatas? Necesito abrir estas latas. (poner)
12. Papá, ¿qué me \_\_\_\_\_ de tu viaje a España? (traer)
13. Yo \_\_\_\_\_ comprar una mochila, pero no lo \_\_\_\_\_. (querer; hacer)
14. La profesora no \_\_\_\_\_ un viaje a España el verano pasado. (hacer)
15. Carlitos no \_\_\_\_\_ encontrar su libro y \_\_\_\_\_ que comprar otro en la librería. (poder/tener)
16. Diana y yo \_\_\_\_\_ al parque para disfrutar con unos amigos. (andar)
17. Los estudiantes \_\_\_\_\_ las frases del inglés al español. (traducir)
18. Nosotros \_\_\_\_\_ unos murales bellísimos. (ver)
19. Ellos \_\_\_\_\_ desde Annandale hasta Filadelfia ayer. (conducir)
20. ¿Hay examen o no? ¿Qué \_\_\_\_\_ las profes? (decir)
21. Mis sobrinas \_\_\_\_\_ a visitarme el mes pasado. (venir)
22. Sus hijos le \_\_\_\_\_ una comida para el Día de las Madres. (traer)
23. Yo no \_\_\_\_\_ nada en la tele anoche. Me dormí temprano. (ver)
24. Tú \_\_\_\_\_ a la playa en julio, ¿verdad? (ir)
25. Julio \_\_\_\_\_ en la galleria de arte para ver unas pinturas modernas.  
(estar)

## ESPAÑOL II EL PASADO

Usando ~~preteritos~~ o ~~imperfectos~~, pon el texto siguiente al pasado:  
(~~escribe solamente los~~ verbos al pasado)

"Es el sábado por la noche. Son las dos de la mañana. Hace mucho calor en la casa del Sr. Rodriguez. Todas las ventanas están abiertas. En su cuarto, el Sr. Rodriguez duerme profundamente. A las dos en punto, un hombre pasa por la calle. Es joven. Lleva gafas de sol y un sombrero grande. Ve que la ventana está abierta. Entra por la ventana. Va al salón donde hay cuadros bonitos que cuestan mucho dinero. Enciende la luz y admira los cuadros. Después, va a la oficina. Hay mucho dinero en el escritorio. El hombre no toca nada. Luego, va a la cocina. Abre la nevera y encuentra un pollo frío. Se quita la chaqueta, se sienta en la mesa y come todo el pollo. ¡Qué hambre tiene! Por fin, apaga las luces, se pone su chaqueta y sale por la ventana. A las tres, el Sr. Rodriguez se despierta. Tiene mucha sed. Va a la cocina y descubre el plato con los huesos del pollo. En seguida llama a la comisaría de policía. A las tres y media, llega un detective de la policía. Es un hombre joven que lleva gafas de sol y un sombrero grande. Parece ser gemelo (twin) del otro hombre. ¡Qué raro! ¡Increíble! ¿Verdad?"

Español II

verbos radicales en el pretérito

- A. Cambia cada verbo a la misma persona del pretérito:  
B. A la derecha, escribe el infinitivo del verbo.

A.	B.
_____	_____ sirven _____
_____	_____ pedimos _____
_____	_____ prefieres _____
_____	_____ se divierte _____
_____	_____ me visto _____
_____	_____ se divierten _____
_____	_____ pido _____
_____	_____ te duermes _____
_____	_____ muere _____
_____	_____ repites _____
_____	_____ sirvo _____
_____	_____ vestis _____
_____	_____ se duermen _____
_____	_____ muero _____
_____	_____ te diviertes _____
_____	_____ prefieren _____
_____	_____ duerme _____
_____	_____ se visten _____
_____	_____ se siente _____
_____	_____ prefiere _____
_____	_____ piden _____